

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de México IV: De la Independencia a la Revolución

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto Semestre	120404	11

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El presente curso tiene como objetivo principal que el alumno conozca una parte fundamental para la historia de México: el siglo XIX. Si bien éste ha sido considerado como el siglo más conflictivo, repleto de luchas, tanto internas como externas, su importancia radica en la formación del estado mexicano. Es decir, el siglo XIX ve nacer a una nación y a los mexicanos hacer todo lo posible por consolidarla y por liberarse del yugo español y de sus vicios.

Al finalizar el curso el alumno será capaz de identificar las diversas etapas del llamado México independiente y entenderá los diversos factores que contribuyeron a la inestabilidad política característica de este periodo. Asimismo conocerá los dos proyectos principales de nación que se desarrollaron en este siglo: el liberal y el conservador.

Finalmente el alumno indagará sobre las características del nacionalismo mexicano en la etapa tratada.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción al curso y temario.
2. La independencia de México (1810-1821).
3. El Imperio de Agustín de Iturbide. El Congreso y la Constitución de 1824.
4. La Primera República Federal y la Reforma Liberal.
5. El régimen centralista y los conflictos internacionales. La guerra de Texas y la Primera
6. Intervención Francesa.
7. La guerra con Estados Unidos.
8. La Segunda República Federal y la dictadura de Santa Anna.
9. Ideología liberal y conservadora. La revolución de Ayutla y los primeros gobiernos liberales. La constitución de 1857 y la Guerra de Reforma.
10. La intervención francesa y el Segundo Imperio.
11. La restauración de la República. Los gobiernos civilistas de Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada.
12. El porfirismo (primera parte)
13. El porfirismo (segunda parte)



14. Los inicios de la Revolución Mexicana. Las distintas facciones de la revolución. (Madero, Zapata y Villa).

15. El carrancismo y la constitución de 1917. Conclusión del curso.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El curso, al ser de educación a distancia, requiere del alumno un mayor compromiso para aprender. Así cada semana el profesor pondrá en línea la información correspondiente a cada lección, para que el alumno la lea detenidamente, exprese vía correo electrónico sus dudas y elabore la tarea correspondiente. Es importante mantener una comunicación constante con el profesor y elaborar las tareas y trabajos de investigación, así como consultar la bibliografía sugerida en cada lección.

Las tareas generalmente constan de cuestionarios (preguntas abiertas), los cuales serán utilizados como base para los exámenes parciales. Lo anterior para reforzar la parte informativa.

Por otro lado se elaborarán controles de lectura y ensayos, también como parte de las tareas, los cuales exigirán una mayor reflexión por parte del alumno y rigor académico, con el objeto de que éste se forme su propia opinión sobre lo que fue la etapa de independencia y también utilice la escritura como medio de comunicación principal de la carrera que estudia.

Es importante señalar que el diálogo entre profesor y alumno es indispensable para conocer cuál es el grado de avance que tiene el alumno lección con lección y con ello lograr una comunicación más directa entre ambos.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer examen parcial	35%
Segundo examen parcial	35%
Tareas y trabajos* (entregadas a tiempo)	30%

\*Los trabajos serán obligatorios para tener derecho a los exámenes.

#### BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos

**A la sombra de la Revolución Mexicana.** Aguilar Camín, Héctor. México: Cal y Arena, 1996.

**México: Cal y Arena,** Lucas Alemán. 2001.

**Apuntes para la historia de la guerra entre México y los Estados- Unidos.** México: Fundación Miguel Alemán, 1997.

**Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana.** Brading, David. México: FCE, 1995.

**El ocaso novohispano.** México: INAH/ CNCA, 1996.

**Los orígenes del nacionalismo mexicano.** México: ERA, 1991.

Libros de Consulta:

**Documentos de la relación de México con los Estados Unidos.** Bosch García, Carlos. México: UNAM/ IIH, 1992.

**Historia gráfica de la Revolución Mexicana.** Casasola, Gustavo. México: Trillas, 1973. 10 v.

**Maximiliano y Carlota.** Conte Corti, Ego Caesar. México: FCE, 2003.

**Prisión y muerte de Maximiliano.** México: FCE, 1999.

**La ideología de la Revolución Mexicana.** Cordova, Arnaldo. México: ERA/ UNAM/Inst. Inv. Sociales, 1983.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciada en Historia con Maestría en Historia.